



Standards and Procedures 2026-2027 - Evaluation Plan - Parent Information

NORMES ET MODALITÉS 2026-2027 – Plan d'évaluation – Information pour les parents

As per the Quebec Educational Act published by the Ministère de l'éducation de Québec, this document is prepared before the first communication (Orientation night). If any amendments are necessary, a revised document will be published.

Conformément à la Loi sur l'instruction publique du Québec, publiée par le ministère de l'Éducation du Québec, ce document est préparé avant la première communication aux parents, soit la soirée d'orientation.

Si des modifications sont nécessaires, une version révisée du document sera publiée

CYCLE 2 / 2e CYCLE

STANDARDS & PROCEDURES / NORMES ET MODALITÉS

2026-2027

Report Cards - Bulletins Scolaire

Progress Report Première Communication	Issued on / Remis le : October 9, 2026/ 9 octobre, 2026	The Progress Report contains comments from the teacher detailing the student's learning and behaviour La communication intérimaire contient des commentaires de l'enseignant décrivant les apprentissages et le comportement de l'élève
Term 1 Report (20% of final grade) Bulletin de la 1re étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : November 25, 2026 / 25 novembre, 2026	It will cover the period from September 1 to November 12, 2026 Parent-Teacher Interviews will be held on November 26, 2026 (by appointment) Il couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 12 novembre, 2026 Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 26 novembre 2026 (sur rendez-vous)
Term 2 Report (20% of final grade) Bulletin de la 2e étape (20 % de la note finale)	Issued on / Remis le : February 24, 2027 / 24 février, 2027	It will cover the period from November 16, 2026 to February 12, 2027 Parent-Teacher Interviews will be held on February 25, 2027 (upon teacher's request) Il couvrira la période du 16 novembre, 2026 au 12 février, 2027 Les rencontres parents-enseignants auront lieu le 25 février 2026 (sur rendez-vous)
Term 3 Report (60% of final grade) Bulletin de la 3e étape (60 % de la note finale)	Issued on / Remis le : June 23, 2027 / 23 juin 2027	It will cover the period from February 15 to the end of the school year. The Report card will be issued at the end of the school year. Le bulletin sera remis à la fin de l'année scolaire. Il couvrira la période du 15 février jusqu'à la fin de l'année scolaire

End of Cycle Exams for students in cycle 2 year 2 (grade 4)

It is important to note that for formative purposes, students in **Cycle 2, Year 2 (Grade 4)** are required to **write uniform formative exams**. In English Language Arts the exam will be taking place during the month of March and in Français, langue seconde (FLS), it will be administered during term 2. For both uniform formative exams, the teachers will be communicating the specific timeline to parents when time comes. Each of these uniform exams may be considered in the teacher's professional judgement when accounting for the student's term mark. Missing any part of an examination may have a significant impact on completion.

Examens de fin de cycle pour les élèves du 2e cycle, 2e année (4e année)

Il est important de noter qu'à des fins formatives, les élèves du 2e cycle, **2e année (4e année)** doivent passer **des examens formatifs uniformes**. En anglais, langue d'enseignement, l'examen aura lieu adurnat le 3e terme et, en français, langue seconde (FLS), il sera administré durant le 2e terme. Pour les deux examens formatifs uniformes, les enseignants communiqueront aux parents l'échéancier précis au moment opportun.

Chacun de ces examens uniformes peut être pris en considération dans le jugement professionnel de l'enseignant lors de l'établissement de la note de l'étape de l'élève. L'absence à une partie d'un examen peut avoir une incidence importante sur l'achèvement de l'évaluation.

Means of Communication with Parents Moyens de communication avec les parents	
☐ Notes written in the agenda Notes écrites dans l'agenda	☐ Phone calls Appels téléphoniques
☐ Emails Courriels	☐ Meetings (including parent-teacher interviews) Rencontres (y compris les rencontres parents-enseignants)
☐ Mozaïk Parent Portal Portail parents Mozaïk	☐ Student work or evaluations sent home to be signed Travaux ou évaluations de l'élève envoyés à la maison pour signature
☐ Report cards Bulletins	☐ Virtual Platform (Google Classroom or Teams) Plateforme virtuelle (Google Classroom ou Teams)
☐ Other: Autre :	
Additional Information	
Standards & Procedures Evaluation plan Document If there are any changes made to the evaluation plan and reporting information, an updated version of this document will be made available to parents. For more information concerning your child's learning, please contact your child's teacher(s). Evaluation of Learning (by subject) The report card includes a section for general teacher comments for each subject. The comments may be used to describe your child's strengths, challenges and progress. Student learning will be evaluated on a regular basis, through different means such as in-class work, evaluation situations, assignments, tests, student portfolios, observations, etc. The evaluation plan for each subject taught is to be provided to parents by teachers it will be attached to this document. Cross Curricular Competencies Teachers will provide comments on the general competencies for your child. They will appear on the report card at the following terms Document normes et procédures - plan d'évaluation Si des changements sont apportés au plan d'évaluation et aux renseignements relatifs au bulletin, une version mise à jour de ce document sera mise à la disposition des parents. Pour obtenir plus d'information concernant les apprentissages de votre enfant, veuillez communiquer avec son ou ses enseignant(s). Évaluation des apprentissages (par matière) Le bulletin comprend une section réservée aux commentaires généraux de l'enseignant(e) pour chaque matière. Ces commentaires peuvent servir à décrire les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Les apprentissages de l'élève seront évalués régulièrement, au moyen de différentes méthodes telles que les travaux en classe, les situations d'évaluation, les devoirs, les tests, les portfolios de l'élève, les observations, etc. Le plan d'évaluation pour chaque matière enseignée doit être fourni aux parents par les enseignants(es); il sera joint à ce document. Compétences transversales Les enseignants fourniront des commentaires sur les compétences générales de votre enfant. Ceux-ci apparaîtront au bulletin aux étapes suivantes.	

Competencies Targeted Compétences visées	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année		
	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape
Exercises critical judgement Fait preuve de jugement critique						
Organize their work Organise son travail						
Communicates effectively Communique efficacement						
Works in a team Travaille en équipe						

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Français		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Interagir en français (communication orale)	33%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets
Interagir en français (lire et comprendre textes)	34%							☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations
Produire des textes variés	33%							☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

English Language Arts		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Uses language to communicate and to learn	33%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Reads and Listens to spoken, written and media texts	33%							
Produces written and media texts	34%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Culture and Citizenship in Québec Program		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Culture et Citoyenneté Québécoise								
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
Examines cultural realities Examiner des réalités culturelles	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Music Musique		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To invent vocal or instrumental pieces Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Artistic Production / Production artistique ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ LES /SAE ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance / Performance ☐ Creative process/Processus de creation ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences /discussions/ Entretiens ☐ Rubrics / Rubrique ☐ Other / Autre
To interpret musical pieces Interpréter des pièces musicales								
To appreciate musical works, personal productions and those of classmates. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Geography, History and Citizenship Education		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Géographie, histoire et éd. à la citoyenneté								
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To understand the organization of a society in its territory Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interpret change in a society and its territory Interpréter le changement dans une société et sur son territoire								
To be open to the diversity of societies and their territories S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Art Arts plastiques		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Creates personal images Réaliser des créations plastiques personnelles	70%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Creates media images Réaliser des créations plastiques médiatiques								
To appreciate works of art, traditional artistic objects, media images, personal productions and those of classmates Apprécier des œuvres d’art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l’enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Science		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods
Compétences visées		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Méthodes d'évaluation
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie								
To communicate in the languages used in science and technology Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Physical Education Education Physique		Teacher(s) / enseignant(s) (3) Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3 / 3e année			Grade 4 / 4e année			Evaluation Methods Méthodes d'évaluation
		Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1ere étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
To preform movement skills in different physical activity settings Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences / Entretiens individuels ☐ Other / Autre
To interact with others in different physical activity settings interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques								
To adopt a healthy and active lifestyle Adopter un mode de vie sain et actif								
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionelles de la part de l'enseignant (e)								

Cycle 2 (Grade 3 & 4) -- List of competencies to be evaluated by term

The following means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement

Cycle 2 (3^e et 4^e année) – Liste des compétences évaluées à chaque terme

Les moyens d'évaluation énumérés ci-dessous peuvent être modifiés en cours d'année en fonction du jugement professionnel de l'enseignant

Mathematics Mathématiques		Teacher(s) / enseignant(s) (3)						Evaluation Methods / Méthodes d'évaluation
		Teacher(s) / enseignant(s) (4)						
Competencies Targeted Compétences visées	% of Term Mark % de la note	Grade 3/ 3e année			Grade 4 / 4e année			
		Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	Term 1 1re étape	Term 2 2e étape	Term 3 3e étape	
Solves a situational problem Résoudre une situation-problème	30%							☐ Assignments / Travaux ☐ Tests & Quizzes / Tests et quiz ☐ Exams / Examens ☐ Projects / Projets ☐ Performance Tasks / Tâches ☐ Presentations / Présentations ☐ Portfolios / Portfolios ☐ Observations / Observations ☐ Classwork / Travail en classe ☐ Conferences/ Entretiens individuels ☐ Other / Autre
Uses mathematical reasoning Déployer un raisonnement mathématique	70%							
Brief Course description / Brève description du cours								
Additional notes from teacher(s) / Notes additionnelles de la part de l'enseignant (e)								